

**Силабус навчальної дисципліни
«Курс-тренінг «Start-Up»»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Освітня програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Рівень вищої освіти: Перший

Курс: 4

Семестр: 8

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом
Викладач(-и)	ПІБ: Гарматюк Олена Валентинівна Посада: ст. викладач кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом. E-mail: harmatiuk.o@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7425
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Процеси, що мають місце при створенні та функціонуванні стартапу як форми ризикового підприємництва, яка пов'язана зі створенням інноваційного формату підприємницької діяльності та управлінням розвитком новоствореного підприємства
Чому це треба вивчати?	Для формування у здобувачів вищої освіти комплексу теоретичних знань і прикладних навичок з започаткування та організації стартапу, економічного обґрунтування напрямку його діяльності та забезпечення успішного функціонування.
Яких результатів можна досягнути?	Здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатності працювати в команді. Здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатності застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур
Як можна використати набуті знання та уміння?	Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та

	біржовій діяльності. Використовувати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків
Зміст дисципліни	Сутність та особливості стартап-проектів Формування команди стартапу Розробка продукту для стартапу Бізнес-модель стартапу Маркетингове планування стартапу Бізнес-план стартап-проекту Правові аспекти реалізації стартапів, інтелектуальна власність та патентування Інвестиційне та фінансове забезпечення стартап-проектів Презентування стартап-проекту Розробка програми лояльності стартап Інвестиційне та фінансове забезпечення стартап-проектів
Обов'язкові завдання	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленого опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).
Міждисциплінарні зв'язки	Автоматизація в галузі, статистика, маркетинг.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Олет Б. (2019). 24 кроки успішного стартапу / пер. з англ. Н. Палій. Київ : Книголав, 288 с. 2. Бланк С., Дорф Б. (2019). Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію/ пер. з англ. Н. Валецька. Київ : Наш формат, 512 с. 3. Гільбо К. (201). Стартап на \$100. Як перетворити хобі на бізнес / пер. з англ. А.Яшук. Київ : Наш формат, 264 с. 4. Райз Е. (2016). Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля /пер. з англ. О.Яцини. Харків : Vivat, 368 с. 5. Вассерман Н. (2017). Дилеми засновника бізнесу. Як попередити помилки й уникнути їх під час створення стартапу / пер. з англ. А. Клімової. Харків : Vivat, 480 с. 6. Тіль П. (2016). Від нуля до одиниці. Нотатки про стартапи, або як створити майбутнє /пер. з англ. Р. Обухів. 3-є вид. Київ : Наш формат, 232 с. 7. Ворона Т. (2017). Стартап на мільйон. Харків : Vivat, 224 с. 8. Ries E. (2011). The Lean Startup. NY. : Crown Publishing Group, 320 p. 9. Thiel's P. Startup CS183. Notes Essay. URL: https://gist.github.com/harperreed/3201887 .
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
Підсумковий контроль	Екзамен. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник

Гарматюк О. В.